

Утверждены
Приказом Министерства образования
И науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Детская музыкальная школа № 2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за период 01.01.2017-31.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	617 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	275 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	237 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% -
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ % 125/20
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 5/1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 3/0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 2/0,3
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 402/65,15

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 140/22,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 50/8,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 70/11,3
1.8.5	На международном уровне	человек/% 95/15,4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 325/52,67
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 100/16,21
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 35/5,67
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 60/9,72
1.9.5	На международном уровне	человек/% 85/13,78
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 430/69,69
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 150/24,31
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 50/8,1
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/% -
1.10.4	Федерального уровня	человек/% -
1.10.5	Международного уровня	человек/% 3/0,49
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 4

1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 3
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/72,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 42/72,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/27,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/27,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49/84,4
1.17.1	Высшая	человек/% 38/65,5
1.17.2	Первая	человек/% 11/19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 4/6,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 29/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/13,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 28/48,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 102/143,6

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 17/29
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Директор

Е. М. Пяткевич

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова».

Год основания 1940 г.

Адрес учреждения.

630078, г. Новосибирск, ул. Римского-Корсакова, 3/1

Телефон/факс: (383) 351-26-16.

Дополнительное учебное помещение по адресу:

ул. Костычева, 4, телефон: 351-23-70.

Краткие сведения об администрации:

Руководитель учреждения: Пяткевич Евгений Михайлович
(стаж работы в занимаемой должности 16 лет).

Заместитель директора: Золотцева Елена Вениаминовна
(стаж работы в занимаемой должности 13 лет).

Номер и срок действия лицензии: серия 54Л01 № 0003333, бессрочная

1. Образовательная деятельность

Школа работала в рамках утвержденного годового плана достаточно плодотворно. Образовательная деятельность (уроки и контрольные точки, конкурсы, прослушивания) организована в соответствии с утвержденными планами.

Была продолжена работа по внедрению предпрофессиональных образовательных программ. Школа подготовила безболезненный переход на программы нового типа в соответствии с новым законодательством РФ: предпрофессиональные образовательные программы со сроком освоения 8(9) лет и общеразвивающие образовательные программы со сроками освоения 1,2,3,4 года.

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	Предпрофессиональные дополнительные образовательные программы: фортепиано, хоровое пение, струнные смычковые инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты.	8(9)
2	Общеразвивающие дополнительные образовательные программы по всем инструментам, хоровому и сольному пению	1,2,3,4 года

Дополнительные образовательные программы старого вида (доучивание ранее поступивших)		
3	Инструментальное исполнительство: фортепиано, синтезатор, скрипка, альт, виолончель, кларнет, флейта, саксофон, ударные инструменты, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, гармонь.	7(8)
4	Вокально-хоровое исполнительство: сольное пение, хоровое пение	7(8)
5	Инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, виолончель, кларнет, флейта, саксофон, ударные инструменты, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, гармонь, синтезатор	5(6)
6	Вокально-хоровое исполнительство: хоровое пение, сольное пение	5(6)
7	Общее музыкальное образование (по всем направлениям)	3
8	Общее музыкальное образование (по всем направлениям)	5
9	Дошкольное музыкальное образование	1,2

2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДМШ № 2.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляют директор и органы самоуправления учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заместитель директора осуществляет управление функционированием школы: контролирует полноту и качество реализации образовательных программ, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, контролирует подбор для каждого ученика оптимальной для его возможностей и потребностей образовательной программы. Осуществляет связи с различными учреждениями культуры и образования города, области, РФ. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Методический совет, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют преподавателей одной образовательной области (направленности). Состав Методического совета утверждается директором Учреждения.

Возглавляет Методический совет заместитель директора.

Система управления ДМШ № 2 работает успешно.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Высокая успеваемость (каждый шестой ученик школы – отличник, отсеив учащихся – 0%, практически все учащиеся живут активной творческой жизнью, приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней и стали лауреатами, выступили в большом количестве концертов) и активная творческая позиция учеников говорят о правильности выбранных школой педагогических установок и эффективности методической деятельности.

Благодаря созданию атмосферы успеха и реализации современных педагогических технологий, за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г. 355 учащиеся Детской музыкальной школы № 2 участвовали в конкурсах и фестивалях от муниципального до международного уровня и 280 из них стали лауреатами. В ДМШ № 2 создано 11 стабильных творческих коллективов.

Творческие коллективы:

1. Камерный хор учащихся вокально-хорового отделения, рук. Рудакова М.И., концертмейстеры Григорьева В. В., Филимонюк Н. В. (26 чел)
2. Хор «Хрустальные голоса», рук. Кривых М.Н, концертмейстеры Ширшакова Е. С., Боярищева А. С. (21 чел)
3. Ансамбль виолончелистов «Espressivo», рук. Довыденко С. Б., концертмейстер Мережко Н.Ф., Аксенова О. А. (7 чел)
4. Ансамбль скрипачей «Прима» старший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. (7 чел)
5. Ансамбль саксофонистов «Сахо-time», , рук. Коробань Е. Ю., концертмейстер Савченко Ю. А. (5 чел)
6. Дуэт гармонистов «Калинка» Алина и Михаил Хлебновы, преп. Примеров Н.А. (2 чел)
7. Фортепианный дуэт «Причуда» (Свистина Тамара, Останина Карина), преп. Трофимова Л. И. (2 чел)
8. Камерный ансамбль учащихся (Корнюхина Анастасия – флейта, Толстошеева Анастасия – фортепиано), преп. Смурыгина Л. Н., Таубе Н. А., (2 чел).
9. Ансамбль виолончелистов Алябьев Степан - Разинкина Анастасия, рук. Довыденко С. Б., концертмейстер Мережко Н.Ф., (2 чел)
10. Дуэт гармонистов (Вдовина Динара, Фролов Сергей), рук. Примеров Н. А. (2 чел)
11. Ансамбль скрипачей «Прима» младший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. (11 чел).

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ по видам искусств), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми директором.

В Детской музыкальной школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, выставки, спектакли), которые определяются отделениями и утверждаются Педагогическим советом;

- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Учреждением;
- внеурочные мероприятия (участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, классные собрания, часы).

Расписание занятий обучающихся составляется преподавателями и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором школы. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей - выполняется.

Одаренным обучающимся из малообеспеченных семей школа предоставляет в пользование музыкальные инструменты.

ДМШ № 2 на высоком уровне осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей, преподавателей и других сотрудников (всех участников учебного процесса) на основе принятых Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, и Правил поведения для учащихся Школы.

Школа своевременно находит преподавателей для замещения заболевших, тем самым учебный процесс учащихся не нарушается.

Активно работает сайт школы, что позволяет учащимся, родителям и всем интересующимся быть в курсе событий, происходящих в школе, задать администрации вопросы и получить на них ответы.

5. Оценка востребованности выпускников.

1. Зиновьева «Вокально-хоровое исполнительство» по специальности хоровое пение, преп. Кривых М. Н., поступила в НМК им. А. Мурова на ДХО.
2. Ватутина Галина, образовательные программы «Инструментальное исполнительство» по специальности альт, преп. Троицкая Е. Л., поступила в колледж при НГК на струнное отделение (альт).
3. Манько Полина, образовательная программа «Инструментальное исполнительство» по специальности фортепиано, преп. Благова Т. Н., поступил в НМК им. А. Мурова на фортепианное отделение.
4. Лякутин Артем, образовательная программа «Инструментальное исполнительство» по специальности баян, преп. Сударев А. В., поступил в НМК им. А. Мурова на отделение народных инструментов по специальности баян.
5. Жданов Артем, образовательная программа «Общее музыкальное образование» по специальности гитара, преп. Лец Т. В., поступил в НГТИ на актерский факультет.

6. Оценка качества кадрового.

73 сотрудника, из них:

- 44 штатных преподавателей,
- 14 совместителей (1 из них на самокупаемом отделении),
- 15 сотрудников АУП и ОП

Преподаватели
1 квалификационной
категории:

Преподаватели и сотрудники
высшей квалификационной
категории

- 1 Астафьева И. В. – преподаватель
- 2 Боярищева А. С. - преподаватель
- 3 Визгина Л. Б. - преподаватель
- 4 Емельянчик Д. Е. – преподаватель
- 5 Коробань Е. Ю. - преподаватель
- 6 Пяткевич Т. Н. – преподаватель
- 7 Сасова Я. С. - преподаватель
- 8 Сердюк Е. В. - преподаватель
- 9 Чуркина А. А. – преподаватель
- 10 Чуркина А. А. - концертмейстер
- 11 Ширшакова Е. С. – преподаватель

- 1 Атучина Н. И. – концертмейстер
- 2 Баулина А. Н. - преподаватель
- 3 Бордунова Т. Н. – преподаватель
- 4 Боярищева А. С. - концертмейстер
- 5 Бурдина О. А.- преподаватель
- 6 Горшков Е. В.- преподаватель
- 7 Григорьева В. В. – концертмейстер
- 8 Гунченко О. И. – преподаватель
- 9 Денисова Г. Н.- преподаватель
- 10 Довыденко С. Б.- преподаватель
- 11 Дутова В. П. - преподаватель
- 12 Иванова М. И. - преподаватель
- 13 Казакова Э. Н. - преподаватель
- 14 Карпова Е. И.- преподаватель
- 15 Котыбаева Е. В. - преподаватель
- 16 Лец Т. В. – преподаватель
- 17 Лысак Е. В. - преподаватель
- 18 Мамонтова И. В. - преподаватель
- 19 Мережко Н. Ф. – концертмейстер
- 20 Мирсаяфова И. В. – преподаватель
- 21 Морина Т. Н. - преподаватель
- 22 Торчевская А. С. – глав бухгалтер
- 23 Орлова О. В. – преподаватель
- 24 Орлова О. В. – концертмейстер
- 25 Пашкова И. И. - преподаватель
- 26 Примеров Н. А.- преподаватель
- 27 Пушной Ю. С. - преподаватель
- 28 Пяткевич Е. М. - руководитель
- 29 Рудакова М. И.- преподаватель
- 30 Рябихина Т. Н. - преподаватель
- 31 Савченко Ю. А. – концертмейстер
- 32 Свиридова И. Р. - преподаватель
- 33 Смурьгина Л. Н.- преподаватель
- 34 Троицкая Е. Л. - преподаватель
- 35 Трофимова Л. И. – преподаватель
- 36 Фёдорова Т. Б. - преподаватель

- 37 Фокина С. Н. – преподаватель
 38 Шарифуллина Л. Н. - преподаватель
 39 Ширшова А. Л. - концертмейстер

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса все учащиеся школы обеспечиваются необходимой учебной литературой, фоно- и видео-материалами. Все программы утвержденные педагогическим советом, многие рецензированы средним и высшим звеном. В школе регулярно проходят предметные секции по всем направлениям.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для библиотеки приобретается музыкальная и методическая литература, диски. Вся литература, ноты, фонотека расположены в шкафах и на стеллажах. В библиотеке имеется копировальная техника.

9. Оценка материально-технической базы.

В ДМШ № 2 27 *специализированных классов. 2 Концертных зала.*

Концертный зал по ул. Римского-Корсакова, 3/1 на 90 мест (90 кресел, 2 рояля), в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

Камерный зал по ул. Костычева, 4, в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

Школа располагает 32 уникальными инструментами, предоставленным для реализации учебного процесса и концертно-образовательных проектов. Инструменты находятся в удовлетворительном состоянии и поддерживаются регулярным техническим обслуживанием.

Хранилище музыкальных инструментов со стеллажами и др. приспособлениями оборудовано в помещении по ул. Костычева, 4.

Библиотека – вся литература, ноты, фонотека, видеотека в шкафах и на стеллажах.

Мастерская для ремонта музыкальных инструментов оборудована в соответствии с приложенным паспортом.

Укрепление МТБ школы продолжалось в основном за счет спонсорских, внебюджетных средств. В этом году были приобретены: ксилофон, мебель в теоретический класс, видеоплеер, ноутбук, многофункциональное копирующее устройство. Традиционно производились целевые вложения на конкурсные поездки и участие в конкурсно-фестивальной деятельности, на повышение квалификации сотрудников, ремонт музыкальных инструментов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Через систему контрольных точек, академических концертов в школе отслеживаются качество преподавания, учебные достижения обучающихся, качество освоения учащимися выбранной образовательной программы по всем предметам, уровень реализации образовательных программ.